

**Общество с ограниченной ответственностью
«Вектор Плюс»
Центр молодежного инновационного творчества
«Город живёт»**

РАССМОТРЕН на заседании педагогического
совета и рекомендован к утверждению
протокол № 1 от "18" апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом
генеральный директор ООО «Вектор
Плюс» ЦМИТ «Город живёт» от
18 апреля 2022 г. № 26-П



/ Ермаков В.К.

**Отчет о результатах самообследования
образовательного подразделения дополнительного
образования «Центр молодежного инновационного творчества
Город живет» ООО «Вектор Плюс»**

**г. Красноармейск
2022 г.**

1. Введение

Самообследование образовательного подразделения дополнительного образования «Центр молодежного инновационного творчества Город живет» ООО «Вектор Плюс» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462-г/МОН «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462-г/МОН «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ООО «Вектор Плюс» и положением о структурном образовательном подразделении «Центр молодежного инновационного творчества «Город живет», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировалась образовательная деятельность Центра молодежного инновационного творчества «Город живет» в целом по следующим позициям:

- общие сведения об образовательной организации;
- организационно-правовое обеспечение;
- организация учебного процесса;
- состояние кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-техническое обеспечение.

Самообследование организации проводилось за 2021 год на основании приказа № 17-П генерального директора от 27.12.2021 г., определившего сроки самообследования и состав комиссии.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель – генеральный директор Ермаков В. К.

Члены комиссии:

- Ермакова А. А.
- Грачев О. А.

2. Общие сведения об учреждении.

Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью «Вектор Плюс» структурное подразделение организация дополнительного образования Центр молодежного инновационного творчества «Город живет».

Сокращенное наименование: ООО «Вектор Плюс» ЦМИТ «Город живет»

Дата образования учреждения: 17.09.2012 г.

Учредитель: Ермаков Владимир Константинович.

Полный юридический адрес образовательной организации: Российская Федерация, 412800, Саратовская обл., г. Красноармейск, ул. Телефонная 19.

Место нахождения: Российская Федерация, 412804, Саратовская область, г. Красноармейск, 5микрорайон, д.43. Телефон: 89053681561, E-mail: smitkr@yandex.ru

ЦМИТ «Город живет» более 4 лет работает в сфере дополнительного образования. При этом может реализовывать программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация образованна в соответствии с решением учредителя от 15.09.2012 года №1, как Общество с ограниченной ответственностью «Вектор Плюс».

Решение о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью при создании принято 17.09.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области, запись внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 17 сентября 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1126451001863, серия 64 №003190467.

Основным нормативно-правовым документом ООО «Вектор Плюс» является Устав (в новой редакции), утвержденный 13.06.2019 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 3840, выдана 20.08.2021 г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций организации в сфере дополнительного образования.

Вывод: Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административное руководство осуществляется генеральным директором, руководителем структурного образовательного подразделения, его заместителем по

учебно-воспитательной работе. В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика программ

Образовательная деятельность организации ежегодно формируется исходя из укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в организации **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Возможна реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Основные возможные формы организации образовательного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, учебно-ролевые игры, проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Обучающая деятельность в 2021 году не велась. Организация занималась методической подготовкой учебного процесса.

Научно-техническая направленность.

Представлена: «Робототехника», «Техноуникум», «Клуб Техноуникум», «Компьютерная графика и дизайн».

Цели направленности:

- Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

- Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Учебный план предусматривает проведение диагностики уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий и т.п.).

- **творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Центр работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года: начало занятий с 1 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель.

Продолжительность занятий

Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. В неделю учебная нагрузка составляет: не более 6 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их.

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности организации является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность Центра направлена на:

- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. Трудового воспитания детей;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Организация осуществляет обучение по сертификатам ПФДО. Образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию, учебных и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей и потребности семьи. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и

поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Выводы:

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». В целом образовательная программа организации отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия Центра в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 2021 учебном году образовательная деятельность не велась.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив Центра насчитывает 2 человека. (100% педагогических работников имеют высшее образование).

Сведения о педагогических работниках:

	Общая численность педагогических работников	2 чел
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100 чел/%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 чел/%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 чел/%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 чел/%

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	/чел/%
6	Высшая	0/0 чел/%
7	Первая	0/0 чел/%%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9	До 5 лет	2/100 чел/%
10	Свыше 30 лет	0/00 чел/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 чел/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 чел/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2/100 чел/%
14	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/50 чел/%
15	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
16	За 3 года	0 единиц
17	За отчетный период	0 единиц

18	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
----	--	------

6.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов организации, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

Введены и апробированы с января 2022 г. новые программы: «Робототехника», «Техноуникум», «Клуб Техноуникум», «Компьютерная графика и дизайн»

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и научно-технического направлений.

6.3. Материально-техническая база организации

	Инфраструктура	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
3	Учебный класс	1 единиц
4	Лаборатория	0 единиц
5	Мастерская	1 единиц
6	Танцевальный класс	0 единиц
7	Спортивный зал	0 единиц
8	Бассейн	0 единиц
9	Количество помещений для организации досуговой	1 единиц

	деятельности учащихся, в том числе:	
10	Актальный зал	0 единиц
11	Концертный зал	0 единиц
12	Игровое помещение	0 единиц
13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
17	С медиатекой	нет
18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Рациональность использование материально-технической базы.

Центр имеет 2 классные комнаты для занятий объединений, в том числе: мастерскую. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

7. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности структурного образовательного подразделения Центр молодежного инновационного творчества «Город живет» ООО «Вектор Плюс»

- Организация работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования;

- Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

- Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.